

ಶ್ರೀ ಐ. ಲಟ್ಟಿ ಶಾಗರ್.— ಅವರ ಮನೆ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಕುದುರುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.

ଶ୍ରୀ ପାନୁମହାରୋଦ ତଳକରୋଦ ।— ନାମି କୁଚ୍ଛି ତାଲ୍ଲୁକଣ କେଲପୁ ଭାଗଗଲି ଏମୟତ୍ର ଆମ୍ବା ସଲ୍ଲିମୁଷୁପଦରିଂଦ କୁଦିଯିବା ହୀରିଗି କୋଦ ତୌନ୍ଦରେଯାଙ୍କ ଜନରୁ କଂଗାଲାଗିଦ୍ଧିରେ । ଦୟା ଦୟାପି ଆ ଭାଗଦ ପେରିଥିଲିଯନ୍ତି ପରାଂବରିକି ଶୂକ୍ରବାଦ ପୃଷ୍ଠାକୁଣ୍ଡରେନ୍ଦ୍ର ମାତ୍ରେପଦେଶ ସକାଫ ରଦପରୁ ହେଲାବେଳେ ।

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು — ಆ ಬಗ್ಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ

iii) ವಿವರ: ಕನಾರ್ಕ ಕಲಾವಿದರ ಸಂಘದವರ ಬೇಡಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಬಿ. ಚುಪ್ಪುನಕಟ್ಟಿ.— ಕನಾರಕ ಕಲಾವಿದರ ಸಂಘದವರು ತಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಾರಕ್ತ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುಂಕ್ರಿಗಳೂ ಕಳಿತ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಸ್ತ್ರಯುಳ್ಳವರು ಮತ್ತು ಕಲಾಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಾಯಿಳ್ಳಾತ್ತಿ ಇರುವವರು. ಅವರ ನಾಥ್ಯವಾದ ಬೆಂಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಇಟಿ ರಕ್ತ ಬೆಂಡಿಕೆಗಳು ನಾಯಿ ದೂತವಾದವವು ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸವಾದವು ಆಗಿವೆ. ಅವರು ಸರ್ವಾರಕ್ತ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೂ ಸಫಲತೆ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ, ದಯವಿಟ್ಟು ಆ ಸಂಘದವರಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಮಾತನಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡತಕ್ಕ ವಾನಸ್ಪು ಪೂರ್ವೇಕಿಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಾಗರ್.— ಅವರ ಮನವಿ ಏನಿದೆ ಕೊಡಿ, ನೋಡುತ್ತಣ

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಸರಹ್ಯ (ಮಹಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು).— ಜಿತ್ತುಕಲೆಂಬಾನ್ಯ ಪ್ರೌತ್ತಾಂಬಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸುಮಾರು 21 ಕಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಅವು ಕ್ಲಾಸರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಅವಗಳಲ್ಲಿ ರತ್ನಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಚೆಕ್ ಮಾಲಿಕ ಹೆಲಸ ನೀಡುವ ಪರಾಮರ್ಶದ್ವಾರಾ ಈಗ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತರುವೇತಾದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನೇ ನೇರುಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ; ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇರುಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕಿಂದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಮಾನ್ಯಾಗ್ನಾಳಿಸಿ ಮೆಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಹಾಲೆಗೆಲ್ಲಾ ಬಾಲಿ ಇರುವ ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಚ್ಚೆ ಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. 1982-83ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತುಕಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವೆಳಿದಲನ್ನೇ ಮಾತ್ರ ಏರದನೇ ಸಾಫ್ ಗಳಿಂದ ದಾರಿಗೆ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ; ಬಹುಮಾನದೇ ಹಣ 335 ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ 22 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡಲು 2265 ರೂಪಾಯಿ ಖಚಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರೌತ್ತಾಂ ಕೊಡುವ ಮತ್ತು ಘನವಿರುತ್ತಿರುವ ವಿಜಾರಣೆಗಳನ್ನು, ಕೊಲಂಕಾಪವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುವುದು.

iv) බිජෝ : නංසනගොඩු සේවීන ස්ජාත මූල් කාචිජරාද තු. १ රාජු

ಇನ್ನು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜೀವಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಹದೇವ್—ತಾ. 2-2-1984 ರಂದು 3:30ರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಂಜನಗೂಡು ಟೋನೆನ ಸುಜಾತೆ ಮುಲ್ಲ ಕಾರ್ಪಿಕ (ಭಾರತೀಯ ಜನತಾ ಪಕ್ಷದ ಕಾರ್ತಕ್ರ್ಯ) ಶ್ರೀ ರಾಜು ಎಂಬು ವರಪರಿಗೆ 4 ಜನ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಕು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತೊಳಣಿಸುತ್ತ ಕುಡುತ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಸಾವ ಜನಸರು ಬಿಡುವಳಿಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅವರಿಗೆ ಜಾಕುವಿನಿಂದ ತಿಖಿದು ದನ್ನು ಕಂಡು ಅನೇಕರಿಗೆ ಗಾಬಿರಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಸಿರು ಏನು ಕೃಪಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ? ಆ ಅರೋಗ್ಯಾರ್ಥಿನ ಪತ್ರ ಹಚ್ಚಿ ಅವರ ಹೇಳಿ ಪನ್ನು ಕೃಪಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕ್ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿಸರ ನಿಷಿಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಸರಕ್ತಾ ಇನ್‌ಪ್ರೈಸ್‌ಪ್ರೆಕ್ಟರಿಗೆ ಹೊನ್‌ ಪಾಡಿದರೆ ಅವರು ಕಫೇರಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲ ಅನ್ವಯಿಕೊಂಡರು. ಹೇಳಿಸಾ ಇಲಾಖೆ ಇಷ್ಟೆ ಮತ್ತಿಗೆ ನಿಸ್ಪೂರ್ಯತೆಯಿಂದ ಇದೆ. ಇದು ಬಹಳಿಗೆ ಗಮನವಾದ ವಿಷಾರ. ನಂಜನಗೂಡಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉದ್ದ ವಿಧಿರಲ್ಲಿ. ಆ ಮಹಡಿಗಳಿಗೆ ಅನಾಹತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮನಿಸಿಗಳು ಕೌನ್ಸಿಲರ್ ಸದ್ಯ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ; ಅವರಾದರೂ ಸಹ ಆರೋಪಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಕ್ಕಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತೇವೆಯತ್ತೆ ಮಾಡಿಪ್ಪ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 4 ಜನ ಆರೋಪಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಣ್ಡಿ ಆರೋಪಿಗಳಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಖೇರೀಸರು ಇದ್ದಾಗಿಯೇ ಏಂದು ಪ್ರತ್ಯೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಡಾ. ವಿ. ಎಸ್. ಅಚಾರ್ಯ.— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ 2ನೇ ತಾರೀಫಿನ ದಿನ ಮಧ್ಯ ಹ್ಯಾ. 3-30 ವಾರದೆಹಗೆಲ್ಲೇ ಬಸ್ ಸ್ವಾಮಿದಿನ ಹತ್ತಿರ ಸುಜಾತೆ ಮಿಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಮಿಕ ದಾಗಾ ಸಮ್ಮಾನಿಕ್ಕೆದ ಸದ್ಯ ನಿಗೆ ಏಂಬ ರಂಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ಚಾಕುವಿದಿನದ ತೊಳಿನ್ನು ಕತ್ತಿರಿಸಿದ್ದಾಗಿರೆ. ಹಾಗೂ ಜಂಜಿರಿ ಸೇರಿರು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಹತ್ತಿರ ಹಿಂದೆ ಜಂಗಿನಿ ನಿಮಗೂ ಹೊಡಿಸುತ್ತಿರೆ ಏಂದು ಏಕೆಂಬಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿರೆ. ಮಾನ್ಯಾಸಿಪಲ್ ಕಾನ್ಸಿಲರ್ ಕೂಡ ಇದರಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಹಾಲ್‌ ಆಗಿದ್ದಿರೆ. ಹಾಡು ಹಗಲಲ್ಲಿ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೇಡ್‌ಕ್ರಾಟಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕನ ಹೇಳಿ ನಡೆದ ಹತ್ತೆ ಯಾರು ಹಾಡಿದ್ದು ರೋ ಅವರನ್ನು ಅರೋಪಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಕೇವೆ ಕೂಡ ಹಾಕಿಲ್ಲ ಏಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಇದ್ದೀನು ಹೇಳಬೇಕು?

ಶ್ರೀ ರಾಜ್ಯಕೃಷ್ಣ ಹೆಚ್ (ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು).— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಈ ಘಟನೆ ಅದುಧ್ಯಾನಿಜ, ವರದನೇ ತಾರೀಫಿ ಮಾರ್ಗಾರ್ಥಿಕಾಲು ಘಂಟೆಗೆ ಇದು ನಡೆದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಕಾರ್ಮಿಕನೆಯಲ್ಲಿ ವರದು ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘರ್ಷವೇ ಅ ಪರದು ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಸಂಘರ್ಷಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ತಿಕ್ಕಿಟಿ ಅದವೇ ಇದೆ. ಕಳಿದ ಪರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರೂ ತಿ-ಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು ವಾತ್ತೆಲ್ಲಿಂದು ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಅದರಲ್ಲಿ ಎ.ಎ.ಎ.ಯು.ಎ.ಎ. ಸೇರಿದವರು ಮಾರ್ಗಾರ್ಥಿಕಾಲು ನಾಲ್ಕು ಜಂಗಿನ ವೇಲೆ ಹಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಇದೆ. ಅದರ ಬಗೆ, ಕ್ರಿಮಿನಲ್ಲಿ ಕೇ.ಎ. ಹಾಕಿದ್ದಾಗಿರೆ. ಮನ್ಯೇ ವರದನೇ ತಾರೀಫಿ 4 ಜನ ಹೇಳಿ ರಾಜು ಏಂಬ ಹೇಳಿ ತಕ್ಕಿ ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಹನ್ನು ಮಾಡಿ ತಕ್ಕಿ ಮರೆಕಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರು ಮಾನ್ಯಾಸಿಪಲ್ ಸದಸ್ಯರು ಇರುವುದು ನಿಷಿ. ಅವರು ಹಿಂದಿ ಇದೆ ಕಾರ್ಮಿಕನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಆ ಕಾರ್ಮಿಕನಿಯದರೂ ಅವರನ್ನು ಕೆಲಸದಿನದ ತೀವೆಯಾಡಿದರು. ಮಾನ್ಯ ಪಂಡಿತರೆ ಮಾನ್ಯ ಪಂಡಿತರೆ ಅವರು ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ ಡಾಗಿಗೆ ಏಂದು ಅಪೆಂದು: ಆಕ್ಲೋಶವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಾಡಿತ್ತು ತಕ್ಕ ಅಗತ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಯಾರು ಯಾರು ಹೇಳಿ ಹತ್ತೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಮಿನಲ್ಲಿ ಅವರಾಧ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅವರೆಂದೂ ಈ ದೇಶ ಬಿಂಬಿ ಹೂರಾಡಿ ಹೋಗುವುದ ಕ್ರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ದೂರಿದ ವಿಷಾರ ಏನೆಂದರೆ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಮಿಕರಲ್ಲೇ ಈ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಮಿಕರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ವರದೂ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಪದ ಮಾನ್ಯಾಸಿಪಲ್ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಪನೇ ಮತ್ತೆಂದ್ರಿ ಇದಲ್ಲಿ ಅಧಿಪಾ ತಕಾರಿಲರಿ ಅದನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ವಿಷಾರ ಏನಿಮಾಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಜುನಾ ವಣ ಪುಂಬಾಂತರವಾಗಿ ಬಗಿರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಹೂರಿತ್ತಾ ಉಕು ಉರಿ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಅಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ ಮಾಹಡೇವ್.— ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಆ ಪತ್ತಿಗೆ.....

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.— ನಾನು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಯಂತ್ರಣ 334ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ ಮಾಹಡೇವ್.— ನಾನು ಲಂಬಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಿ ಏಂದು ಕೆಳಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಂತಿಮಿ ನರ ಕಟ್ಟ ಆಗಿದೆ. ಅಧ್ಯರೂದ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಿ ಏಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ: ಹೇಗೆನೇ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.— ನಿಯಂತ್ರಣ 334ರ ವಾಟಿಯನ್ನು ವಿಕಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ ಮಾಹಡೇವ್.— ಯಾರಾದರೂ ಕಳ್ಳಿರು ಸಾಮಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ, ಉಳಿಟ್ಯಾರದರೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕೈ ಕೆಡುಕೊಂಡಿರಿ: ವಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.— ನಾವು ಕೆಲವು ವಿಯಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಗಮನ ಸೆಳೆಯಂತ್ರಿ ಮಾಡಿಸೇ ಅದರೆ ಷ್ಟೇನ್ಸೆ ವಿಪರಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಂದು. 334ರ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಏಂದರೆ ವಿಪರಿತ ಸಂಭಿಂಧಿತ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು ನಾತ್ತ. ಅದರಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಗೆ ರುಪಾಯಿ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು ನಾತ್ತ. ಅದರಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಗೆ ರುಪಾಯಿ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು ನಾನು: ಇದರ ಅಗತ್ಯತ್ವಾನ್ಯಾಸ ಮಾನಗಂಡು ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭ ಏಂದು ತೆಗೆದುಹಾಣಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಈ ವಿಪರಿತ ದ್ವಾರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಗೆ ರುಪಾಯಿ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು ನಾನು ನಿಯಂತ್ರಣ 334 ಆಗಿವುದಿಲ್ಲ. ಗಮನ ಸೆಳೆಯಂತ್ರಿ ಮಾಡಿಸೇ ಮಾನಗಂಡು ಅಧಿಪಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸೂಚನೆ ಮಾನಗಂಡು ಕಳ್ಳಿಹಿಕೊಡಿ. ಯೋಜನೆ ಮಾಡೋಣ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಾಹಡೇವ್.— ನಾನು ಬೆಳೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾರ್ಮಿಕನಿಗೆ ತೊಳಿ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಕೆಳಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ.